

مدرسة السلام  
واحة السلام  
بريد متجول شمشون 99761  
هاتف 02-9916282 فاكس 02-9992697



בית הספר לשלום  
נווה שלום  
ד.ג. שמשון 99761  
טל. 02-9916282 פקס. 02-9992697

## תאור הקורס ותקציב

הפרויקט הוא קורס סימסטרילי משותף לחוג לפסיכולוגיה באוניברסיטת בן גוריון ולביה"ס לשלום בנווה שלום וואחאת אל סלאם.

### תאור הפרויקט

הפרויקט הוא קורס אקדמי משותף שיתבצע במשותף בין שני המוסדות

שם הקורס: **הקונפליקט היהודי-ערבי בראי התאוריה וההתנסות.**

מס הקורס 101-1-0114

שמות המרצה והמנחים: דר' טל אייל מהחוג לפסיכולוגיה

מנחים: גברת סגלית אדרי ומר איבראהים אגבריה מבית הספר לשלום.

הקורס יהיה קורס בחירה שנתי לתלמידי מ.א. וב.א. מהחוג לפסיכולוגיה ויהיה פתוח למחלקות אחרות כקורס כללי או קורס בחירה. בקורס ישתתפו סטודנטים יהודים וערבים.

מטרות הקורס

1. לפתח את מודעות הסטודנטים להיבטים החברתיים, האישיים והלאומיים של אפשרויות לשיתופי פעולה אזחיים בין יהודים וערבים בדרום.
2. להעשיר את נקודת מבטם של הסטודנטים על מציאות היחסים בין יהודים וערבים ולפתח תפיסה ביקורתית למציאות זו.

הסטודנטים נפגשים אחת לשבוע לסדנא התנסותית בת שעתיים שעוסקת במפגש היהודי-ערבי, ובסוגיות חברתיות כלכליות ולאומיות הקשורות במערך יחסים אזרחי על מנת ללמוד על הטבע של קונפליקט והתהליכים המאפיינים אותו בקונטקסט היומיומי של חייהם. שני מנחים (יהודיה וערבי) מביה"ס לשלום מנחים חלק זה של הקורס. ההתערבויות של המנחים מצביעות על התהליכים שקורים בין שתי קבוצות שבחדר ומקשרות אותם לתהליכים חברתיים שקורים ברמת המאקרו. התהליך ברובו מתנהל בפורום דו לאומי, אולם היחידה הראשונה בכל פגישה שלישית מתנהלת בפורום חד לאומי. מטרת הפורום לפתח תובנות באשר לתהליכים העוברים על כל קבוצה לאומית במהלך הדיאלוג המשותף. מטרת המפגשים היא לפתח את המודעות של המשתתפים לקונפליקט ולתפקידם בתוכו, וכמו כן לאפשר להם לחקור ולהבנות את זהותם דרך אינטראקציה עם האחר ולקבל כלים לניתוח קונפליקטים בין קבוצתיים ולנתח תהליכים של דיכוי וגזענות ולפתח גישה ביקורתית כלפיהם. במהלך הקורס ינתנו מספר הרצאות על ידי מרצים מן האוניברסיטה בתחומים תיאורטיים רלוונטיים.

הקורס ניתן בימי שני בין 14.00-16.00

**School for Peace Neve Shalom -Wahat al Salam**

Doar: Na Shimshon 99761 . Israel Tel. 02-9916282 Fax. 02-9992697

Email: [sfp@nswas.com](mailto:sfp@nswas.com)

web: <http://nswas.com/sfp>

לוח זמנים לסמסטר א'

31.10.16 פתיחת הקורס, 7.11.16, 14.11.16, 21.11.16, 28.11.16, 5.12.16, 12.12.16,  
19.12.16, 26.12.16, 2.1.17, 9.1.17, 16.1.17, 23.1.17 סיכום התהליך.  
במהלך הסמסטר יינתנו שתי הרצאות תאורטיות.

דרישות מהסטודנטים:

הסטודנטים נדרשים להכין עבודה אחת בסיום סמסטר א' ובה הם מתבקשים לבחור  
אספקט המעניין אותם מתוך התהליך ולנתח אותו לאור תאוריות שהיו חשובים אליהן  
במהלך הקורס והמצויות ברשימת הבבליוגרפית שהם מקבלים בתחילת הקורס.

אנשי הקשר

ד"ר נאוה זוננשיין מטעם ביה"ס לשלום 0508557594

ד"ר טל אייל מטעם המחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בן גוריון 0542382002

### Reading list

Bar-Tal, D. (1998). Societal beliefs in time of intractable conflict: the Israeli case.  
*International Journal of Conflict management*, 9, 1, 22-50.

Halabi, R. (2004). (Ed). *Israeli and Palestinian identities in dialogue*. New  
Brunswick: Rutgers University Press.

Halperin, E., Russell, A. G., Dweck, C. S., & Gross, J. J. (2011). Anger, hatred, and the quest  
for peace: Anger can be constructive in the absence of hatred. *Journal of Conflict Resolution*,  
55, 274-291.

Kelman, H. (1999). The interdependence of Israeli and Palestinian National identities: The  
role of the other in existential conflicts. *Journal of Social Issues*, 55, 581-600.

Rouhana, N., & Bar-Tal D. (1998). Psychological dynamics of intractable ethnonational  
conflicts: The Israeli-Palestinian case. *American Psychologist*, 53, 761-770.

Saguy, T., Tausch, N., Dovidio, J. F., & Pratto, F. (2010). The irony of harmony: Intergroup  
contact can produce false expectations for equality, *Psychological Science*, 20, 114-121.

Saguy, T., Dovidio, J.F. & Pratto, F. (2008). Beyond Contact: Intergroup contact in the  
context of power relations. *Society of Personality and Social Psychology Buletin*, 34, 432-  
445.

Sonnenschein, N., & Bekerman, Z. (2010). Who is more humane? An ethnographic account  
of power struggles in Jewish-Palestinian dialogue encounters. *Peace and Conflict Studies*, 17,  
307-346.

Sonnenschein, N., Bekerman, Z. & Horenczyk, G. (2010). Threat and the majority identity.  
*Group Dynamics: Theory, research & Practic*. Vol 14, 1, 47-65.